**Отчет о выполнении плана мероприятий по противодействию распространения наркомании и профилактике зависимого поведения и работе по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся «группы риска» МБОУ СОШ №2 г.Мичуринска**

В МБОУ СОШ №2 г. Мичуринска были проведены следующие мероприятия, в рамках противодействия распространения наркомании проводится:

1. Профилактическая работа с обучающимися:

- Работа велась по утвержденному плану, цель которого формирование у учащихся школы негативного отношения к табакокурению, к употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ через воспитание мотивации здорового образа жизни.

- Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители ведут контроль за внеурочной занятостью учащихся с целью максимального вовлечения их в кружки, клубы, секции, привлечения обучающихся «группы риска» в школьные и классные мероприятия.

- Ведется ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними. На территории микрорайона школы социальный педагог, классные руководители совместно с сотрудниками КДН проводят профилактические рейды «Подросток».

- Социальным педагогом проводился лекторий «Подросток и закон» (периодичность 1 раз в 2 месяца): «Правонарушения и ответственность за них» (5-8 классы),

«Уголовная ответственность несовершеннолетних»(9-11 класс), цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду» (8-11 классы).

- Были организованы:

- круглый стол «Бездна, в которую надо заглянуть» (8- 9классы), проведена акция «Нет табачному дыму!»,

- квест «Баланс положительных и отрицательных сторон курения» (6 классы)

**-** просмотр видеофильмов«За здоровый образ жизни»

**-** тематические выставки литературы « О здоровом образе жизни».

**-**  тематические классные часы: «День против курения»; «Здоровье - это жизнь»; «Личность и алкоголь»; «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков»

- Проведены спортивные общешкольные мероприятия: «День здоровья», «К дню защитников Отечества», спортивные соревнования по футболу, пионерболу, волейболу.

3. Психолого-педагогическое сопровождение:

- Разработаны программы индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся «группы риска», направленные на предупреждение употребления психоактивных веществ, формирование навыков здорового образа жизни, сохранение психологического здоровья несовершеннолетних.

В рамках этого проведены мероприятия:

- Диагностика тревожности («Методика диагностики уровня школьной тревожности» Филипса,

- Изучение самооценки («Методика измерения самооценки» Дембо-Рубинштейн)

- Диагностика самооценки психических состояний («Методика диагностики самооценки психических состояний» Г. Айзенка)

- Диагностика агрессивности («Методика диагностики агрессивности» Басса-Дарки)

- Исследование межличностных отношений («Методика исследования межличностных отношений» Рене Жиля)

- Диагностика эмоционального состояния («Цветовой тест» Люшера, «Методика изучения эмоциональной напряженности»)

- Диагностика личностного и интеллектуального развития

Цель диагностики – анализ развития личности ребёнка, выявление положительных его сторон, недостатков и их причин, направленный на решение практических задач – гармонизацию развития личности и повышение эффективности целостного педагогического процесса.

Проведены тренинговые занятия:

- « Негативные эмоции» (арт-терапия)

- «Цветотерапия»

Целью упражнения - освобождение от негативных эмоций.

- « Увлечения в прошлом, настоящем и в будущем» (рассказ)

Анализ рассказа позволяет выявить под чьим влиянием может быть сделан выбор, каковы достигнутые результаты, почему увлечения заброшены, какие увлечения есть в настоящем, какие увлечения актуальны в будущем и почему.

- « Планы на будущее» (беседа)

Беседа направлена на исследование потребностей учащегося. Беседа помогает учитывать предстоящие трудности и трезво оценивать свои возможности

- упражнение « Письмо другу»

Цель упражнения: снятие эмоционального напряжения.

- упражнение «Мои положительные качества»

Цель – самооценка себя.

- упражнение « Мое настроение» (арт-терапия)

Целью упражнения является определение внутреннего эмоционального состояния.

- Групповые тренинговые занятия, направленые на коррекцию тревожности, повышение самооценки, снижение уровня агрессии.

4. С педагогическим коллективом на МО  классных руководителей проведена дискуссия «Кризисные зоны развития ребенка и характер педагогической поддержки».

5. Работа с родителями

Для родителей в рамках родительских собраний были проведены лекции:

 1 классы    «Адаптация первоклассника».

2-4  классы «Психология общения».

5 классы  «Психофизическое развитие, трудности в адаптации учащихся переходного возраста».

6 классы  «Социально-психологическая характеристика личности учащегося».

7 классы   «Возрастные особенности подросткового периода».

8 классы « Подросток и родители».

9 классы «Поиск понимания в общении».

10 классы  «Пора ранней юности».

11  классы  «Взрослый, но всё ещё ребенок».

- Организовано индивидуальное консультирование родителей по вопросам профилактики.

- Разработаны рекомендации для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома, свободного от наркотиков».

- Организовано и проводится зам.директора по ВР, социальным педагогом, педагогом-психологом индивидуальное консультирование родителей и педагогов по вопросам профилактической работы с учащимися и родителями (законными представителями).