Заключение по итогам экспертизы психологической безопасности образовательной среды

МБОУ СОШ №2 г. Мичуринска в 2024-2025 учебном году

Цель: оценка выраженности психологических рисков и угроз для участников

образовательных отношений.

Экспертиза психологической безопасности проведена в ноябре 2024года.

В исследовании участвовало: 237 обучающихся 5-11 классов

Исследование проводилось в групповой форме.

Экспертиза осуществлена с использованием методики «Психологическая безопасность

образовательной среды школы» (автор И.А. Баева).

В ходе экспертизы оценивались:

1. Отношение учащихся к образовательной среде школы: общее отношение к ней, убежденность в том, что школа в целом содействует развитию и самореализации;
2. Удовлетворенность значимыми характеристиками образовательной среды школы, среди

которых эмоциональный комфорт, удовлетворенность отношениями с другими участниками учебного процесса, возможность проявить инициативу, обратиться за помощью, внимание к проблемам;

1. Защищенность от психологического насилия во взаимодействии в школе: от унижения,

высмеивания, угроз, неуважения, принуждения.

Результаты экспертизы:

Общее отношение к образовательной среде школы - средний уровень

Удовлетворенность значимыми характеристиками образовательной среды школы - средний уровень

Защищенность от психологического насилия во взаимодействии в школе – средний уровень

По ряду показателей учащиеся дали негативные оценки

Факторы риска, угрозы психологической безопасности в школе

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Количество негативных оценок (в %) |
| Саморазвитие в школе | 9 |
| Настроение в школе | 10,9 |
| Взаимоотношения с учителями | 10,9 |
| Взаимоотношения с учениками | 20,3 |
| Возможность высказать точку зрения | 16 |
| Защищенность от унижения | 18 |
| Защищенность от оскорбления | 22 |
| Защищенность от высмеивания | 24,4 |
| Защищенность от принуждения | 18 |

Выводы:

Психологически безопасной образовательной средой можно считать такую, в которой большинство участников имеют положительное отношение к ней, высокий уровень удовлетворенности характеристиками школьной среды и защищенности от психологического насилия во взаимодействии.

Экспертиза психологической безопасности в школе показала, что общее отношение учащихся к образовательной среде школы в норме. При этом есть факторы, снижающие психологическую безопасность школьной среды.

Факторы риска для обучающихся (по возрастанию частоты встречаемости в ответах детей): недостаток возможностей для саморазвития и приобретения жизненно важных навыков, негативное эмоциональное состояние в школе, незащищенность от оскорблений, принуждения и унижения, невозможность высказать свою точку зрения, сложные отношения с педагогами, сложности в отношениях с ровесниками, незащищенность от высмеивания.

Рекомендации

1.Администрации: регулярно обсуждать с педагогами необходимость педагогически грамотного, психологически безопасного и этически правильного взаимодействия с учениками.

2. Педагогам и классным руководителям: осуществлять учет случаев, когда обучающиеся или их родители обращаются с жалобами на− нарушения психологической безопасности в школе (психологическое насилие, отсутствие возможностей для развития и др). Категорически избегать оценивания личности обучающихся. Оценивая работу ученика,− высказываться исключительно о качестве выполнения задания и способах исправления ошибок, никаким образом, не давая оценки личностным качествам ученика. Следить за лексикой. В случае появления претензий от обучающегося или его родителей обсуждать эти претензии− только в присутствии представителя администрации школы. Принимать во внимание собственное эмоциональное состояние. В случае накопления− негативных эмоций, заметного утомления, раздражения обращаться за помощью к педагогу-психологу школы или использовать методы самопомощи (взять паузу, замедлится, использовать простые релаксационные приемы, медленное дыхание, проговаривание беспокоящих мыслей вслух).

 3. Родителям: обращаться к специалистам школы для оказания психолого-педагогической помощи при− возникновении эмоционального неблагополучия обучающегося.