(Приложение №3)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ №

от « » 2023 года Директор школы: Д.А.Рябов

План внеурочной деятельности

**на 2023-2024 учебный год**

2023 год

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

* 1. План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №2 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования:
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №568);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413».
	1. Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПин 1.2.3685-21).

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

* 1. При разработке плана использовались следующие документы:
* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.06.2022

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №569);

* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №568);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022

№858 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021

№115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021

№03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;

* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022

№ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с

«Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022

№992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022

№993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022

№1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-

20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20);

* Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022

№ТВ-1290/03;

* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21);
* Устав МБОУ СОШ №2.

# Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

* 1. План отражает основные цели и задачи МБОУ СОШ №2.
	2. Подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.
	3. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Соотношение обязательной части учебного плана начального общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество часов в год поклассам (годам обучения) | Всего за 4 года обучения |
| I | II | III | IV |
| Обязательная часть учебногоплана образовательной организации | 660 | 748 | 748 | 748 | 2904 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 33 | 34 | 34 | - | 101 |
| Внеурочная деятельность | 165 | 170 | 170 | 170 | 675 |

Соотношение обязательной части учебного плана основного общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество часов в год по классам(годам обучения) | Всего за 4 года обучения |
| V | VI | VII | VIII | IX |
| Обязательная часть учебногоплана образовательной организации | 884 | 986 | 1020 | 1088 | 1088 | 5066 |
| Часть, формируемая | 102 | 34 | 68 | 136 | 136 | 476 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| участниками образовательныхотношений |  |  |  |  |  |  |
| Внеурочная деятельность | 238 | 238 | 238 | 238 | 340 | 1292 |

Соотношение обязательной части учебного плана среднего общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество часов в год поклассам (годам обучения) | Всего за 2 года обучения |
| Х | ХI |
| Обязательная часть учебного планаобразовательной организации | 1156 | 1054 | 2210 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 102 | 204 | 306 |
| Внеурочная деятельность | 340 | 340 | 680 |

* 1. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1320 часов за четыре года обучения), основного общего образования (до 1750 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в зависимости от возможностей МБОУ СОШ №2, а также особенностей окружающего социума.

Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

* + непосредственно в образовательной организации;

-совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;

* + в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

Формы организации внеурочной деятельности:

* + учебные курсы и факультативы;
	+ художественные, музыкальные и спортивные объединения;
	+ соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

* 1. В 1-11 классах, устанавливается пятидневная учебная неделя.

Внеурочная деятельность для учащихся 1-11-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1-11-х классах, составляет не более 40 минут.

Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по пятницу во вторую половину дня в соответствии с расписанием.

# Особенности плана внеурочной деятельности в соответствии с обновленными требованиями ФГОС

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно- урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

* внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
* внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
* внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтёрство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально- производственном окружении;
* внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
* внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
* внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, педагога-психолога);
* внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

# Основные принципы плана

* 1. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ СОШ

№2 учитывает:

* + учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
	+ учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
	+ поэтапность развития нововведений;
	+ построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-

гигиеническими нормами;

* + соблюдение преемственности и перспективности обучения.
	1. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.
	2. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.
	3. Внеурочная деятельность решает следующие задачи:
* поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
* совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
* формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
* повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
* развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
* поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
* формирование культуры поведения в информационной среде.
	1. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную деятельность, в которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:
	+ занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
	+ занятия по формированию функциональной грамотности;
	+ занятия по проектно-исследовательской деятельности;
	+ профориентационные занятия.
	1. Внеурочная деятельность на базе МОБУ СОШ №2 реализуется через системы внеурочной деятельности, работу классных руководителей, воспитателей ГПД, педагогов дополнительного образования. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:
* особенности МОБУ СОШ №2 (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
* результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
* возможность обеспечить условия для организации разнообразных

внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

* особенности информационно-образовательной среды МОБУ СОШ №2, национальные и культурные особенности региона.

4.7 Направления внеурочной деятельности.

* Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
	+ Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
	+ Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
	+ Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
	+ Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
	+ Интеллектуальная деятельность — система интеллектуальных курсов, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
	+ «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Обязательная часть:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Вариативная часть

* На занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно- исследовательской деятельности, исторического просвещения);
* На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе

организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 3 классах – на 34 учебные недели, в 5-9 классах – на 34 учебные недели, в 10-11 классах – на 34 учебные недели.

# В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность реализуется во 2-4, 6-11 классах по следующим направлениям:

**Спортивно-оздоровительное направление** создает условия полноценного для физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, закаливанию и формировать привычку к физической культуре.

**Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

**Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

**Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего

мира, развить познавательную активность, любознательность.

**Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации:

* художественные, хоровые студии;
* познавательные игры, викторины, конкурсы;
* беседы;
* праздники с элементами творческого проектирования;
* конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений;
	+ сетевые сообщества;
	+ школьные спортивные секции;
	+ предметные недели;
	+ олимпиады;
	+ экскурсии;
	+ соревнования, спортивные праздники;
	+ общественно полезные практики;
	+ другие формы, отличные от урочных, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Для реализации Плана внеурочной деятельности используются следующие виды внеурочной деятельности в соответствии с государственным стандартом:

* игровая деятельность;
* познавательная деятельность;
* проблемно-ценностное общение;
* художественное творчество;
* социальное творчество;
* спортивно-оздоровительная деятельность;
* краеведческая деятельность.

Изучение государственных символов Российской Федерации и использования государственной символики реализуется через введение в структуру рабочих программ учебных предметов, учебных курсов и модулей, тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации

Выбор содержания, видов и форм воспитательной работы в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», концепцией духовно- нравственного развития и воспитания гражданина и ФГОС уровней образования.

# Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные** | * готовность и способность к саморазвитию;
* сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые
 |
|  | установки,отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;- сформированность основ гражданской идентичности |
| **Предметные** | получение нового знания и опыта его применения. |
| **Метапредметные** | * освоение универсальных учебных действий;
* овладение ключевыми компетенциями
 |

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального, основного и среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

# Ожидаемые результаты внеурочной деятельности обучающихся по следующим направлениям:

**Спортивно-оздоровительное направление:**

* + понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
	+ осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
	+ умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;

# Духовно-нравственное направление:

* + осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;

-сформированная гражданская компетенция;

-понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

-уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;

-знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

# Общеинтеллектуальное направление:

-осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;

-сформированная мотивация к самореализации в творчестве,

интеллектуально-познавательной и научно- практической деятельности;

-сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);

-развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;

-способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.

# Общекультурное направление:

-понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

-понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;

-способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;

-сформированное эстетическое отношения к окружающему мируи самому себе;

-сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;

-знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

# Социальное направление:

-овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;

-сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;

-достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;

-сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;

* + умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

-ценностноеотношение к окружающей среде, природе, людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

# Историческое просвещение, изучение государственных символов Российской Федерации.

Введение в структуру рабочих программ курсов внеурочной деятельности модулей, тематических блоков, направленных на изучение государственных

символов Российской Федерации: геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины, творческие, исследовательские проекты, просмотр тематических фильмов и др.

Церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ еженедельная, вынос государственного флага и исполнение государственного Гимна РФ при организации и проведении торжественных мероприятий, финальных этапов соревнований, церемоний награждений, линейки, акций, флешмобов и т. п.

Историческое просвещение в рамках еженедельных информационно- просветительский занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

**Воспитательный эффект внеурочной деятельности.** Все виды внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на достижение воспитательных результатов. Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми**.**

В процессе реализации Программы произойдет:

* + внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;

-улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;

* + укрепление здоровья воспитанников;
	+ развитие творческой активности каждого школьника.

# План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год 1 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направлениявнеурочной деятельности | Программа | Форма организации | Объём внеурочной деятельности в часах в неделю |
| Спортивно- | Разговоры о важном | Классные часы | 1 |
| оздоровительная деятельность Проектно- исследовательскаядеятельность |  | Занятия Викторины,конкурсы, олимпиады ИгрыВыставки |  |
| Вокальная студия«Взлёт» | 1 |
| Коммуникативнаядеятельность |  |
| Хочу всё знать | 1 |
| Художественно- |  |  |  |
| эстетическая творческаядеятельность |  |  |  |
| Лего- конструирование | 1 |
| Информационнаякультура |  |  |  |
| Кукольный театр | 2 |
| Интеллектуальныемарафоны |  |  |  |
| Орлята России | 1 |
| Учение с увлечением! |  |  |  |
| Аудиторные часы |  |  | 7 |
| За год |  |  | 238 |

**План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год 2 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направлениявнеурочной деятельности | Программа | Форма организации | Объём внеурочной деятельности в часах в неделю |
| Спортивно- оздоровительная деятельность Проектно- исследовательская деятельность Коммуникативная деятельность Художественно- эстетическая творческаядеятельностьИнформационная культура Интеллектуальные марафоныУчение с увлечением! | Разговоры о важном | Классные часы Викторины, конкурсы, акции ИгрыЗанятия, выставки | 1 |
| Отряд ЮИД«Светофорчик» | 1 |
| Вокальная студия«Взлёт» | 1 |
| Функциональная грамотность: занимательнаяграмматика | 1 |
| Ход конем | 1 |
| Кукольный театр | 2 |
| Орлята России | 1 |
| Аудиторные часы |  |  | 8 |
| За год |  |  | 272 |

# План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год 3 классы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Программа | Форма организации | Объём внеурочной деятельности в часахв неделю |
| 3а | 3б |
| Спортивно- оздоровительная деятельность Проектно- исследовательская деятельность Коммуникативная деятельность Художественно- эстетическая творческаядеятельностьИнформационная культура Интеллектуальные марафоныУчение с увлечением! | Разговоры о важном | Классные часы Викторины, конкурсы, акции ИгрыЗанятия, выставки | 1 | 1 |
| Отряд ЮИД«Светофорчик» | 1 | 1 |
| Тропинка впрофессию | 1 | 1 |
| Вокальная студия«Взлёт» | 1 | 1 |
| Функциональная грамотность:занимательная грамматика | 1 | 1 |
| Ход конем | 1 | 1 |
| Кукольный театр | 2 | 2 |
| Орлята России | 1 | 1 |
| Аудиторные часы |  |  | 9 | 9 |
| За год |  |  | 306 | 306 |

**План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год 4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочнойдеятельности | Программа | Форма организации | Объём внеурочной деятельности в часах в неделю |
| Спортивно- оздоровительная деятельность Проектно- исследовательская деятельность Коммуникативная деятельность Художественно- эстетическая творческаядеятельностьИнформационная культура Интеллектуальные марафоныУчение с увлечением! | Разговоры о важном | Классные часы Викторины, конкурсы, акции ИгрыЗанятия, выставки | 1 |
| Отряд ЮИД«Светофорчик» | 1 |
| Тропинка впрофессию | 1 |
| Вокальная студия«Взлёт» | 1 |
| Весёлый счёт | 1 |
| Проектно- исследовательская деятельность | 1 |
| Ход конем | 1 |
| Кукольный театр | 2 |
| Орлята России | 1 |
| Аудиторные часы |  |  | 10 |
| За год |  |  | 340 |

# План

**внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год 5 классов, реализующих образовательные программы**

# в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и объем внеурочной деятельности

**обучающихся на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Программа | Форма организации | Объём внеурочнойдеятельности в часах в неделю |
| 5а | 5б |
| Спортивно- | Разговоры о | Классные часы Викторины Конкурсы АкцииЗанятия Олимпиады Игры | 1 | 1 |
| оздоровительная | важном |  |  |
| деятельность Проектно-исследовательская |  |  |  |
| Отряд ЮИД«Светофорчик» | 1 | 1 |
| деятельность Коммуникативная | Тимуровский отряд «Неугомон» | 1 | 1 |
| деятельность Художественно-эстетическая |  |  |  |
| Вокальная студия«Взлёт» | 1 | 1 |
| творческая деятельность Информационная культураИнтеллектуальные |  |  |  |
| Занимательный русский |  | 1 |
| Экологический образ жизни | 1 | 1 |
| марафоны |  |  |  |
| Мир шахмат | 1 | 1 |
| Учение с |
| Спортивные игры | 1 | 1 |
| увлечением! |
| Аудиторные часы |  |  | 7 | 8 |
| За год |  |  | 238 | 272 |

# План

**внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год 6 классов, реализующих образовательные программы**

# в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и объем внеурочной деятельности

**обучающихся на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Программа | Форма организации | Объём внеурочной деятельности вчасах в неделю |
| 6а | 6б |
| Спортивно- | Разговоры о | Классные часы | 1 | 1 |
| оздоровительная | важном | Викторины, |  |  |
| деятельность Проектно- исследовательская деятельность Коммуникативная деятельность Художественно- эстетическая творческая деятельность Информационная культура Интеллектуальные марафоны | Отряд ЮИД«Светофорчик» | конкурсы, АкцииЗанятия олимпиады Игры соревнования | 1 | 1 |
| Тимуровскийотряд «Неугомон» | 1 | 1 |
| Вокальная студия«Взлёт» | 1 | 1 |
| Россия – моигоризонты | 1 | 1 |
| Функциональнаяграмотность: читательская | 1 | 1 |
| Экологическийобраз жизни | 1 | 1 |
| Мир шахмат | 1 | 1 |
| Учение с увлечением! |  |  |  |  |
| 3-Dмоделирование | 1 | 1 |
|  | Спортивные игры |  | 1 | 1 |
| Аудиторные часы |  |  | 11 | 11 |
| За год |  |  | 374 | 374 |

# План

**внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год 7 классов, реализующих образовательные программы**

# в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и объем внеурочной деятельности

**обучающихся на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Программа | Форма организации | Объём внеурочной деятельности вчасах в неделю |
| 7а | 7б |
| Спортивно- | Разговоры о | Классные часы | 1 | 1 |
| оздоровительная | важном | Викторины, |  |  |
| деятельность Проектно- исследовательская деятельность Коммуникативная деятельность Художественно- эстетическая творческая деятельность Информационная культура Интеллектуальные марафоныУчение с увлечением! | Отряд ЮИД«Светофорчик» | конкурсы, АкцииЗанятия олимпиады Игры соревнованияБеседы, интервью | 1 | 1 |
| Тимуровскийотряд «Неугомон» | 1 | 1 |
| Вокальная студия«Взлёт» | 1 | 1 |
| Россия – моигоризонты | 1 | 1 |
| Функциональнаяграмотность: Тайна текста | 1 | 1 |
| Увлекательнаяматематика | 1 | 1 |
| Экологическийобраз жизни | 1 | 1 |
| Математика – языкфизики | 1 | 1 |
|  | Мир шахмат |  | 1 | 1 |
|  | 3-Dмоделирование |  | 1 | 1 |
|  | Спортивные игры |  | 1 | 1 |
|  | Школьный |  | 1 | 1 |
|  | медиацентр |  |  |  |
| Аудиторные часы |  |  | 13 | 13 |
| За год |  |  | 442 | 442 |

# План

**внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год 8 класса, реализующего образовательные программы**

# в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и объем внеурочной деятельности

**обучающихся на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочнойдеятельности | Программа | Форма организации | Объём внеурочной деятельности в часах в неделю |
| Спортивно- | Разговоры о | Классные часы Викторины, конкурсы АкцииЗанятия Классные часы олимпиады Игры соревнованияБеседы, интервью | 1 |
| оздоровительная | важном |  |
| деятельность Проектно- исследовательская деятельность Коммуникативная деятельность Художественно- эстетическаятворческая |
| Отряд ЮИД«Светофорчик» | 1 |
| Тимуровский отряд «Неугомон» | 1 |
| Вокальная студия«Взлёт» | 1 |
| Россия – мои горизонты | 1 |
| деятельность Информационная культура Интеллектуальныемарафоны | Функциональная грамотность:математика | 1 |
| Математика – язык физики | 1 |
| Учение с увлечением! |  |  |
| Школьныймедиацентр | 1 |
|  | Спортивные игры | 1 |
| Аудиторные часы |  |  | 9 |
| За год |  |  | 306 |

# План

**внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год 9 класса, реализующего образовательные программы**

# в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и объем внеурочной деятельности

**обучающихся на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочнойдеятельности | Программа | Форма организации | Объём внеурочной деятельности в часах в неделю |
| Спортивно- оздоровительная деятельность Проектно- исследовательская деятельность Коммуникативная деятельность Художественно- эстетическая творческая деятельность Информационная культура Интеллектуальные марафоныУчение с увлечением! | Разговоры оважном | Классные часы Викторины, конкурсы АкцииЗанятия Классные часы олимпиады Игры соревнованияБеседы, интервью | 1 |
| Отряд ЮИД«Светофорчик» | 1 |
| Тимуровскийотряд «Неугомон» | 1 |
| Вокальная студия«Взлёт» | 1 |
| Россия – моигоризонты | 1 |
| Практическаягеография | 1 |
| Школьныймедиацентр | 1 |
| Билет в будущее | 1 |
| Русский язык:подготовка к ОГЭ | 1 |
| Математикавокруг нас | 1 |
| Спортивные игры | 1 |
| Аудиторные часы |  |  | 11 |
| За год |  |  | 374 |

# ИТОГО:

**Объем внеурочной деятельности обучающихся на уровне ООО – 82 часов (8-13 часов в неделю):**

1. классы – 14 часов (8 часа в неделю)
2. классы - 22 часа (11 часов в неделю)
3. классы – 26 часов (13 часов в неделю)
4. класс – 9 часов (9 часов в неделю)
5. класс – 11 часов (11 часов в неделю)

# План

**внеурочной деятельности 10-11 классов, реализующих образовательные программы в рамках федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и объем внеурочной деятельности обучающихся на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Программа | Форма организации | Объём внеурочнойдеятельности в часах в неделю |
| 10 | 11 |
| Спортивно- | Разговоры о | Классные часы Викторины, конкурсы АкцииЗанятия Классные часы олимпиады Игры соревнованияБеседы, интервью | 1 | 1 |
| оздоровительная | важном |  |  |
| деятельность Проектно- исследовательская деятельность Коммуникативнаядеятельность | Россия – мои горизонты | 1 | 1 |
| Тимуровскийотряд «Неугомон» | 1 | 1 |
| Вокальная студия«Взлёт» | 1 |  |
| Билет в будущее | 1 | 1 |
| Художественно- |
| эстетическая творческая деятельность Информационная культура Интеллектуальные марафоныУчение с |
| Школьныймедиацентр | 1 | 1 |
| Подготовка к ЕГЭ (математика) |  | 1 |
| Волонтерскаядеятельность | 1 | 1 |
| Школа лидера | 1 | 1 |
| увлечением! |  |  |  |
| Аудиторные часы |  |  | 8 | 8 |
| За год |  |  | 272 | 272 |

# ИТОГО:

**Объем внеурочной деятельности обучающихся на уровне СОО – 16 часов (8 часов в неделю):**

1. класс – 8 часов (8 часов в неделю)
2. класс - 8 часов (8 часов в неделю)